

⑦ 7694型自动顶空进样器

• 安捷伦7694顶空进样器技术指标

样品瓶 (VIALS)

样品瓶数量: 44

样品瓶材料: 中性玻璃

样品瓶体积: 20ml; 10ml (带座垫)

样品瓶垫片: 带聚四氟乙烯层 (PTFE) 的丁基橡胶;
带聚四氟乙烯层 (PTFE) 的硅橡胶 样品瓶盖

加热炉 (OVEN)

温度范围: 高于室温15℃~200℃ 精度1℃

准确度: 满量程的0.5%

稳定性: ±0.5℃

加热方式: 电子式, 带通风 复合区 (MANIFOLD)

温度范围: 高于室温15℃~200℃ 精度1℃

准确度: 满量程的1.0%

稳定性: ±0.5℃

加热方式: 电子式

取样阀: MV 65106HT, 六通阀

样品定量环: 0.5ml体积, 镍管

1ml体积, 镍管 3ml体积, 镍管 (可选)

传输管 (TRANSFER TUBE)

温度范围: 高于室温15℃~220℃ 精度1℃

准确度: 满量程的2.0%

稳定性: ±0.5℃

加热方式: 电子式

加热炉转盘 (OVEN CROUSEL) 加热孔数量: 6个

摇晃: SOFT, 轻微摇晃, 马达步幅: 100步/秒FAST, 剧烈摇晃, 马达步幅: 200步/秒

控制程序 (PROGRAMMER) 微处理器: 8位

控制键: START、RESET、LOCK、SET、ACT、UP、DOWN

操作指示灯: WAIT、READY、AUTOSTART、RUN、LOCK

阀时间按键和相应指示灯: PROBE、PRESS、VENT、

VALVE、TEST 显示 (DISPLAY) 16位字数显示

气体控制 (GAS CONTROLS) 载气: 带有数字压力读取

器的压力控制计 (提供给Part.No.0310.100001和

Part.No.0310.100002)

带有数字压力读取器的流量控制计 (提供给Part.No.0310.100003)

辅助气: 带有数字压力读取器的压力控制计 (提供给所有 版本)

界面控制 (CONTROL INTERFACES) RS232串行通讯

BCD样品号输出

自检测试 (AUTODIAGNOSTIC TEST) RAM ROM

加热炉探针 阀探针 传输管探针

载气压力 辅助气压力 常用指标 (UTILITIES)

电源: 220V (±10%), 50Hz, 600VA 110V (±10%),

60Hz, 600VA

保险管: 3.15AT, 250V (220V) 6.30AT, 150V (115V)

尺寸和重量 (DIMENSIONS AND WEIGHT)

尺寸: 42cm宽×47.4cm高×61.7cm厚

重量: 32Kg



公司简介

科晓仪器公司座落于美丽的西子湖畔杭州，成立于1995年5月，是一家专注于实验室分析仪器销售、服务的公司，秉承“精·诚·科技”的创业宗旨，相继在合肥、南京、济南、沈阳、广州、南昌、上海、重庆、长沙、武汉、石家庄、郑州成立12家独立销售和售后一体的分公司。

杭州科晓公司主要经销二手进口仪器跟国内一流品牌全新仪器，二手仪器主做气相色谱仪（GC），液相色谱仪（LC），气相色谱质谱联用仪（GC-MS），液相色谱质谱联用仪（LC-MS,LC-MS-MS），离子色谱仪，原子吸收分光光度计，电感耦合等离子体发射光谱仪（ICP），电感耦合等离子质谱仪（ICP-MS），以及一些前处理设备（顶空进样器，吹扫捕集，热脱附仪，快速溶剂萃取仪等），品牌涉及岛津，安捷伦，Waters，PE等国际一线品牌，科晓公司的经营是建立在专业化、规模化和系统运作之上，以最好地实现用户需求为根本出发点。1995年至今，公司的规模不断扩大，场地由之前几百平米到现在将近4000平米，人员由之前的几十人到现在将近200人，工程师由之前的几个到现在的20多个，同时，科晓在美国跟日本都有相应的二手仪器采购公司，丰富的采购渠道更能确保用户选择更优异的二手仪器，过去的二十多年时间里，科晓建立起了自有的技术团队，工程师具备各类分析仪器的使用，维护，维修技术和专业素质，能最大效率为用户实现所购仪器的使用价值。

2011年初，杭州科晓为了更好地打造自主品牌，成立了一家集科学仪器研发、生产、售前及售后于一体的高科技型企业杭州捷岛科学仪器有限公司。主要产品有气相色谱仪、高效液相色谱仪、电化学分析仪、气体发生器、便携式流量计等，并已广泛应用于教育科研、石油、化工、医药、环境、食品等众多领域（浙江大学、中国科学技术大学、杭州炼油厂、尤尼斯（中国）油气技术有限公司、海宁鼎龙、安徽山河药辅、中益红四方、浙江多普检测、宁波中一检测等）。公司每年都将有几款自主研发的新品投放市场，以满足不同客户的需求。是具有一定规模的科学仪器制造企业。



